

PYTANIA I ODPOWIEDZI DO REGULAMINU KONKURSU REALIZACYJNEGO NA OPRACOWANIE KONCEPCJI ARCHITEKTONICZNEJ SALI GIMNASTYCZNEJ, ZLOKALIZOWANEJ NA TERENIE ZESPOŁU SZKÓŁ SPORTOWYCH PRZY UL. MAŁOPOLSKIEJ 22 W SZCZECINIE.

1. Czy schematy graficzne, które można wykonać w części opisowej mają się zmieścić wraz z opisem w założonych 7 stronach, czy będą dołączone dodatkowo do 7 stron opisu?

Odpowiedź:

Schematy wraz z opisem powinny się zmieścić na 7 stronach.

2. "Wizerunek pierzei od strony Trasy Zamkowej z kierunku wschodniego" ma być wizualizacją/perspektywą czy też rysunkiem "płaskim" elewacji z otoczeniem?

Odpowiedź:

Doprecyzowuje się treść zapisu pkt 4 ppkt 1 Rozdziału 10 Regulaminu konkursu:

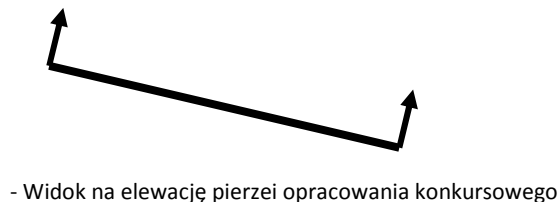
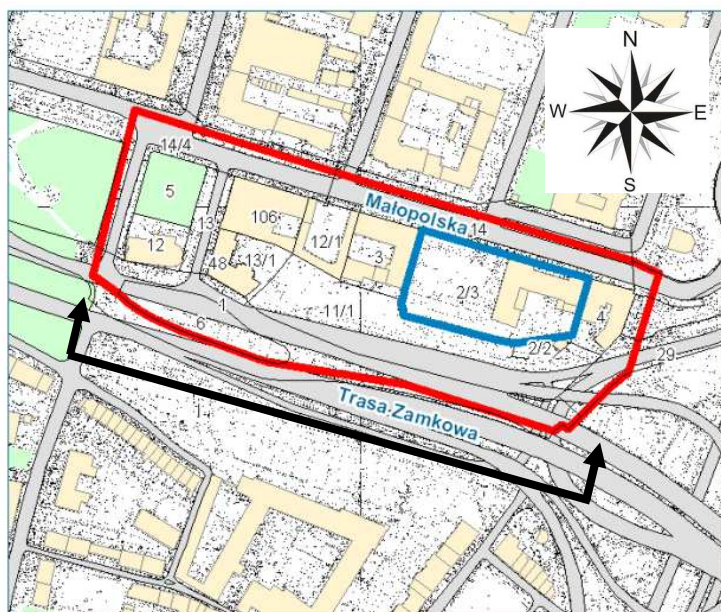
**Anuluje się zapis:**

„minimum 2 charakterystyczne perspektywy i wizualizacje prezentujące przyjęte rozwiązania projektowe, w tym wizerunek pierzei od strony Trasy Zamkowej z kierunku wschodniego”.

**Zastępuje się zapisem w brzmieniu:**

„minimum 2 charakterystyczne wizualizacje prezentujące przyjęte rozwiązania projektowe oraz rysunek „płaskiej” elewacji z widokiem całej pierzei opracowania wykonany od strony Trasy Zamkowej”.

Rysunek pomocniczy poniżej:



- Widok na elewację pierzei opracowania konkursowego

**—** - Granica obszaru opracowania konkursowego

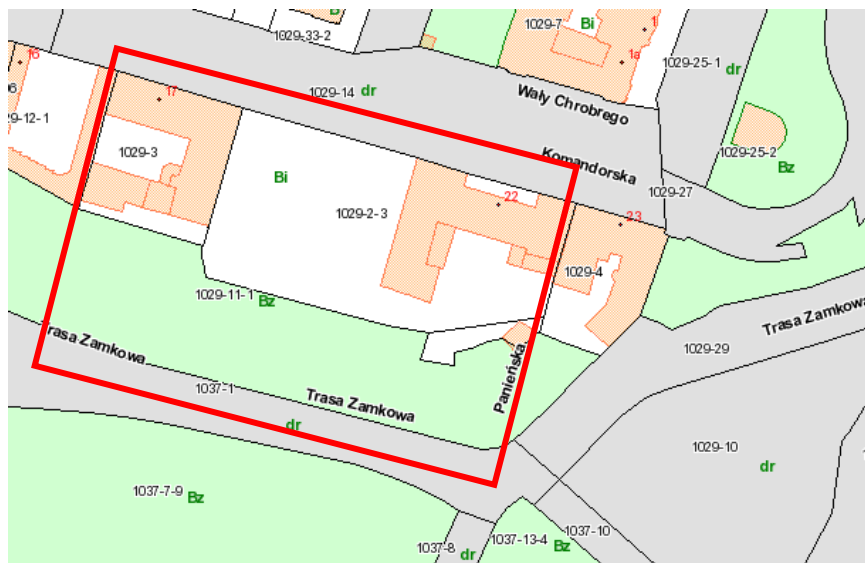
3. Czy można poprosić o zdjęcie makiety matki? Żeby było wiadomo, jaka jest kolorystyka, materiały, z jakiej ją wykonano.

Odpowiedź:

Makieta matka jest w trakcie realizacji, zdjęcie zostanie udostępnione uczestnikom konkursu po 25.09.2010 r. na stronie [www.szczecin.pl/konkursy](http://www.szczecin.pl/konkursy). Makieta matka wykonana będzie ze spienionej PCV w kolorze białym.

Granice opracowania makiety matki przedstawiono na poniższym rysunku:

**PYTANIA I ODPOWIEDZI DO REGULAMINU KONKURSU REALIZACYJNEGO NA OPRACOWANIE KONCEPCJI ARCHITEKTONICZNEJ SALI GIMNASTYCZNEJ, ZLOKALIZOWANEJ NA TERENIE ZESPOŁU SZKÓŁ SPORTOWYCH PRZY UL. MAŁOPOLSKIEJ 22 W SZCZECINIE.**



— - granica opracowania makiety matki

**4. Pytanie o odwzorowanie terenu na makiecie matce. Czy można przyjąć, że makieta projektowanego obiektu przeznaczona do wstawienia w makiety matkę, będzie stała na płaskim terenie?**

Odpowiedź:

Tak.

**5. Co w przypadku posadowienia części budynku pod ziemią? Jak wówczas przedstawić makiety projektowanego obiektu? Czy makieta matka jest przygotowana na taką ewentualność?**

Odpowiedź:

W makiecie nie przewiduje się możliwości zagłębienia obiektu w teren. W przypadku wielu prac konkursowych nie sposób określić możliwości rozwiązań formalnych, jakie zostaną zastosowane przez zespoły projektowe. W razie opcji z częścią podziemną, w makiecie należy pokazać wyłącznie część nadziemną.

**6. Liczba miejsc na widowni (200) podzielona na powierzchnię określoną w tabeli (180m<sup>2</sup>) daje średnią powierzchnię na 1 osobę 0,9 m<sup>2</sup>. Czy dopuszczalne jest zaprojektowanie większej liczby miejsc na widowni przyjmując powierzchnię 180m<sup>2</sup>?**

Odpowiedź:

Ilość miejsc na widowni jest wystarczająca, nie powinna zostać zwiększana.

**7. Czy przyjęte w tabeli powierzchnie poszczególnych stref i pomieszczeń zostały ustalone zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa budowlanego, po obliczeniu maksymalnej liczby użytkowników sali? Co jeśli program pomieszczenia mający zmieścić się w określonej powierzchni nie będzie spełniał przepisów prawa?**

Odpowiedź:

Opracowanie projektowe powinno być sporządzone zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa budowlanego.

**PYTANIA I ODPOWIEDZI DO REGULAMINU KONKURSU REALIZACYJNEGO NA OPRACOWANIE KONCEPCJI ARCHITEKTONICZNEJ SALI GIMNASTYCZNEJ, ZLOKALIZOWANEJ NA TERENIE ZESPOŁU SZKÓŁ SPORTOWYCH PRZY UL. MAŁOPOLSKIEJ 22 W SZCZECINIE.**

**8. Przyjęta w regulaminie 5% tolerancja dla powierzchni poszczególnych pomieszczeń, szczególnie dla toalet, [które przyjmuje się od liczby użytkowników] oraz komunikacji [zależnej od wielu różnych czynników], może być mocno chybionym założeniem programowym. Czy organizator przewiduje zmianę tego podpunktu?**

Odpowiedź:

Nie.

**9. Jaka jest konkretnie różnica między opracowaniem konkursowym a realizacyjnym? Jak to się ma do prezentacji na planszach?**

Odpowiedź:

*Obszar opracowania konkursowego, oznaczony kolorem czerwonym* na załącznikach graficznych nr 7, 8, 9, 10, 12 jest to obszar, w obrębie, którego należy przeprowadzić analizę projektową w odniesieniu do istniejących uwarunkowań odnoszących się do nowoprojektowanego obiektu.

Jest to obszar, dla którego zgodnie z Rozdziałem 10, pkt 4, ppkt 1 należy wykonać prezentacje na planszach w zakresie opisanym w odpowiedzi na pyt. nr 2.

*Obszar opracowania realizacyjnego, oznaczony kolorem niebieskim* na załącznikach graficznych nr 7, 8, 9, 10, 11, 12 jest to obszar, który będzie objęty dalszą fazą prac projektowych w ramach Umowy na opracowanie dalszych faz dokumentacji projektowej (§20 Regulaminu konkursu).

Jest to obszar, dla którego zgodnie z Rozdziałem 10, pkt 4, ppkt 1 należy wykonać prezentacje na planszach w zakresie:

- „plan zagospodarowania terenu w skali 1: 500, wykonany na dostarczonym przez Organizatora podkładzie geodezyjnym”,

- „rzuty wszystkich kondygnacji wraz z opisem pomieszczeń i podaniem powierzchni użytkowej w skali 1:200”,

- „wszystkie elewacje w nawiązaniu do istniejącego obiektu szkoły i charakterystyczne przekroje z uwzględnieniem istniejącego budynku szkoły, w skali 1:200”.

**10. Czy na elewacjach można pokazać projektowany obiekt z fragmentem elewacji istniejącej szkoły czy trzeba ją pokazać w całości?**

Odpowiedź:

Należy pokazać ją w całości.

**11. Czy jest jakaś preferowana przez Państwo ilość i lokalizacja miejsc postojowych?**

Odpowiedź:

Nie. Ilość i lokalizację miejsc postojowych określa projektant (zgodnie z pkt 5 Rozdziału 13).

**12. Granica opracowania Planu Zagospodarowania Terenu, skala 1:500, czy obejmuje tylko działkę 2/3, czy cały kwartał jak sugeruje nomenklatura użyta w załącznikach.**

**Na załącznikach graficznych, "granica obszaru opracowania konkursowego" obejmuje cały kwartał, "granica obszaru opracowania realizacyjnego" działkę szkoły (nr 2/3). W regulaminie konkursu dział III, par. 10.4 mowa, iż należy wykonać Plan Zagospodarowania Terenu w obszarze realizacyjnym w skali 1:500.**

Odpowiedź:

Granica opracowania planu zagospodarowania terenu obejmuje tylko granice działki 2/3 (obszar realizacyjny).

PYTANIA I ODPOWIEDZI DO REGULAMINU KONKURSU REALIZACYJNEGO NA OPRACOWANIE KONCEPCJI ARCHITEKTONICZNEJ SALI GIMNASTYCZNEJ, ZLOKALIZOWANEJ NA TERENIE ZESPOŁU SZKÓŁ SPORTOWYCH PRZY UL. MAŁOPOLSKIEJ 22 W SZCZECINIE.

**13. Czy wielkość i proporcje przestrzeni na sprzęt pomocniczy są obligatoryjne, czy powierzchnia o wymiarach 26 x 2,7m jest dopuszczalna?**

**Sprzęt pomocniczy (drabinki gimnastyczne, trenżer, grzybki, drążki, poręcze itp.) -72m<sup>2</sup> (30m x 2,4 m)**

Odpowiedź:

Wielkość i proporcje przestrzeni (powierzchni) na sprzęt pomocniczy wymienione w Regulaminie konkursu - pkt 3 Rozdział 13 pozycja nr 1 w tabeli powinny być funkcjonalne i użyteczne. Podaną powierzchnię na sprzęt pomocniczy należy traktować, jako zalecaną.

Natomiast wszystkie powierzchnie dla pozostałych sprzętów wymienionych w pozycji j.w. należy traktować, jako obligatoryjne.

**14. Czy możliwe jest udostępnienie inwentaryzacji dziedzińca wejściowego z częścią elewacji poniżej poziomu wejścia? (są niewidoczne na otrzymanych rysunkach)**

**rys nr 11 - za schodami na poziom parteru**

**rys nr 10 - za murem elewacja części wejściowej**

Odpowiedź:

Uczestnikom zaleca się przeprowadzenie wizji lokalnej. Całość inwentaryzacji, jaką dysponuje Organizator została udostępniona.

Poniżej zdjęcie pomocnicze wykonane od strony wejścia na teren Szkoły od ul. Małopolskiej.



wejście gospodarcze



wejście główne

**15. Do czego służy wejście do budynku od ulicy oraz z dziedzińca wejściowego poniżej poziomu parteru?**

Odpowiedź:

Wejście do budynku od ulicy poniżej parteru jest wejściem gospodarczym (patrz zdjęcie powyżej).

Wejście główne do budynku znajduje się od strony dziedzińca-boiska (patrz zdjęcie powyżej).

**16. W którym miejscu znajduje się plac apelowy z masztem? Jakie funkcje obecnie spełnia dziedziniec/boisko szkolne?**

**PYTANIA I ODPOWIEDZI DO REGULAMINU KONKURSU REALIZACYJNEGO NA OPRACOWANIE KONCEPCJI  
ARCHITEKTONICZNEJ SALI GIMNASTYCZNEJ, ZLOKALIZOWANEJ NA TERENIE ZESPOŁU SZKÓŁ SPORTOWYCH PRZY UL.  
MAŁOPOLSKIEJ 22 W SZCZECINIE.**

Odpowiedź:

Na terenie szkoły nie ma placu apelowego z masztem. Boisko pełni funkcję sportowo – rekreacyjną.

**17. Czy jest zachowana dokumentacja dotycząca ogrodzenia parceli od strony Małopolskiej?**

Odpowiedź:

Nie ma.

**18. Czy makieta może być wykonana w technice dowolnej? Wydaje mi się, że nie jest narzucona w regulaminie technika monochromatyczna, bądź z ukazaniem materiałów.**

Odpowiedź:

Makieta może być wykonana w technice dowolnej wg uznania projektantów.

**19. W zaleceniach dotyczących projektu szatni dla chłopców, użyto stwierdzenia "1pisuar/osobę", czy jest to błąd? (Pytania dotyczy rozdziału 13, podpunkt 3.)**

Odpowiedź:

Doprecyzowuje się treść zapisu pkt 3 Rozdziału 13 Regulaminu konkursu:

**Anuluje się zapis:**

„1 pisuar/ osobę”.

**Zastępuje się zapisem w brzmieniu:**

„1 pisuar/ 20 osób”.

**20. W zaleceniach dotyczących projektu szatni dla dziewcząt i chłopców nie określono liczby natrysków, czy oznacza to, iż wystarczy 1 natrysk/24 osoby? (Pytania dotyczy rozdziału 13, podpunkt 3.)**

Odpowiedź:

Doprecyzowuje się treść zapisu pkt 3 Rozdziału 13 Regulaminu konkursu w brzmieniu:

„1 natrysk/ 15 osób”.

**21. Czy odstępy pomiędzy poszczególnymi przyrządami gimnastycznymi zostały wliczone w ich powierzchnie? Czy należy dodatkowo uwzględnić je przy projektowaniu sali? (Pytania dotyczy rozdziału 13, podpunkt 3.).**

Odpowiedź:

Odstępy pomiędzy poszczególnymi przyrządami gimnastycznymi zostały wliczone w ich powierzchnie.

**22. Czy istnieją wytyczne organizatora odnośnie boisk szkolnych, czy bardziej preferowane przez Organizatora jest zachowanie czy likwidacja istniejących boisk szkolnych?**

Odpowiedź:

Zaleca się przewidzieć wielofunkcyjne boisko szkolne.

Natomiast w odpowiedzi dotyczącej drugiej części pytania decyzję pozostawia się wg uznania projektantów.

**23. Jak przygotować makietę? - czy na pewno po obrysie elewacji? Czy model matka uwzględnia różnice poziomu, a jeśli tak to czy wysokości odwzorowane są w tej samej skali, co cała makieta?**

Odpowiedź:

Makieta projektowanego obiektu zgodnie z pkt 5 Rozdziału 10 należy wykonać po obrysie budynku, tak, aby

**PYTANIA I ODPOWIEDZI DO REGULAMINU KONKURSU REALIZACYJNEGO NA OPRACOWANIE KONCEPCJI  
ARCHITEKTONICZNEJ SALI GIMNASTYCZNEJ, ZLOKALIZOWANEJ NA TERENIE ZESPOŁU SZKÓŁ SPORTOWYCH PRZY UL.  
MAŁOPOLSKIEJ 22 W SZCZECINIE.**

możliwe było wstawienie w tzw. makietę matkę. Model makiety matki uwzględnia różnice terenu, a wysokości odwzorowane będą w tej samej skali, co cała makieta.

**24. Czy Organizator konkursu przewiduje inne dodatkowe funkcje w ujęciu całego kwartału?**

Odpowiedź:

Nie.

**25. Czy w zagospodarowaniu terenu przy budynkach szkoły uwzględnić elementy sportowego wyposażenia terenu, (co z istniejącym boiskiem)?**

Odpowiedź:

Patrz odpowiedź na pytanie nr 22.

**26. Czy organizatorzy przewidują wykorzystanie sali, jako obiektu o charakterze wielofunkcyjnym (zaprojektowany dół asekuracyjny, jako stały element uniemożliwia takie użytkowanie)?**

Odpowiedź:

Nie.

**27. Prosimy o doprecyzowanie określenia „w obrębie dołu asekuracyjnego” – czy oznacza to wykonanie dołu o takich gabarytach tj. 28x7 m i umieszczenie wymienionych urządzeń wzdłuż niego/nad nim lub czy jest to powierzchnia, na której mają być zlokalizowane wymienione urządzenia wraz z mniejszymi dołami asekuracyjnymi dla każdego z urządzeń?**

Odpowiedź:

Jest to jeden dół asekuracyjny (o wymiarach 7m x 28 m, głębokość 1, 8 m) w obrębie, którego umieszczone będą urządzenia.

**28. Czy w razie potrzeby jest możliwa zamiana funkcji niektórych sal w istniejącym budynku (np.: na pracownię fizyczną lub plastyczną) tak, aby zachować wymagania dotyczące czasu nasłonecznienia sal lekcyjnych.**

Odpowiedź:

Nie.

**29. Zakres makiety ogranicza się do obrysu projektowanego obiektu (w domyśle lica ścian zewnętrznych) i poziomu terenu (w domyśle istniejącego), jednakże istotnymi elementami rozwiązania mogą być fragmenty położone poniżej poziomu terenu, odsłonięte dzięki fosom, studniom doświetlającym itp. a więc istotnym elementem rozwiązania może być samo ukształtowanie terenu w sąsiedztwie projektowanego obiektu. Czy wobec tego nie należałoby rozszerzyć granic makiety do przybliżonego pola lokalizacji projektowanego obiektu z założeniem umieszczania jej w otworze makiety matki, którego obrys powinien być dostarczony uczestnikom konkursu?**

Odpowiedź:

Patrz odpowiedź na pytanie nr 4 i 5.

**30. Czy obowiązek zachowania wszystkich kubatur w projekcie zagospodarowania terenu dotyczy trafostacji na działce nr 22, garaży na działce nr 12/1 i pozostałych budynków gospodarczych?**

Odpowiedź:

Tak, obiekty do zachowania.

**31. Czy pola wymiarowe i powierzchnie dla poszczególnych sprzętów podano z uwzględnieniem stref bezpieczeństwa czy też określają jedynie powierzchnie zajmowane przez same urządzenia?**

**PYTANIA I ODPOWIEDZI DO REGULAMINU KONKURSU REALIZACYJNEGO NA OPRACOWANIE KONCEPCJI  
ARCHITEKTONICZNEJ SALI GIMNASTYCZNEJ, ZLOKALIZOWANEJ NA TERENIE ZESPOŁU SZKÓŁ SPORTOWYCH PRZY UL.  
MAŁOPOLSKIEJ 22 W SZCZECINIE.**

Odpowiedź:

Patrz odpowiedź na pytanie nr 21.

**32. Czy zestawienie urządzeń podanych w zaleceniach programu określa minimum sprzętowe, w jakie należy wyposażyć salę, czy jest kompletnym obowiązującym i nieprzekraczalnym zestawem urządzeń?**

Odpowiedź:

Zalecenia określają niezbędne minimum. Można zwiększyć zestaw urządzeń.

**33. Na zał. nr 10 pokazano kolorem czerwonym zakres opracowania konkursowego i kolorem niebieskim zakres realizacyjny, jednocześnie w rozdz. 10, pkt 4 ogranicza się opracowanie planu zagospodarowania terenu do obszaru realizacyjnego, czy wobec tego należy rozszerzyć plan zagospodarowania do granic opracowania konkursowego, a jeśli nie to, do czego miałyby się sprowadzić opracowanie pozostałego terenu?**

Odpowiedź:

Patrz odpowiedź na pytanie nr 2 i 9.

**34. Czy ściany projektowanego obiektu można lokalizować na granicy z działką nr 11/1?**

Odpowiedź:

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie (Dz. U. z dnia 15 czerwca 2002 r.).

**35. W jakim zakresie należy opracować projekt elementów zagospodarowania działki nr 11/1 – pierzei od strony Trasy Zamkowej, rzut na planie zagospodarowania, przekroje, czy tylko wizualizacja?**

Odpowiedź:

Patrz odpowiedź na pytanie nr 2 i 9.

**36. Do jakiego typu zawodów ma być przystosowany projektowany obiekt (międzyszkolnych, krajowych, międzynarodowych)?**

Odpowiedź:

Do zawodów krajowych.

**37. Czy Organizator zakłada wynajmowanie sali poza czasem, w którym korzysta z niej szkoła, jeśli tak to, jaką aktywność należy przewidzieć?**

Odpowiedź:

Organizator przewiduje taką możliwość. Przewiduje się aktywność o profilu sportowym.

**38. Czy Organizator dopuszcza możliwość sytuowania miejsc parkingowych dedykowanych sali sportowej w granicach obszaru opracowania konkursowego, czy tylko w granicach obszaru opracowania realizacyjnego?**

Odpowiedź:

Tylko na terenie Szkoły (obszar realizacyjny) z dopuszczeniem lokalizacji miejsc postojowych w liniach regulacyjnych ul. Małopolskiej.

**39. Jaką ilość pisuarów w szatni męskiej przewiduje Organizator (w regulaminie występuje błąd w stosunku do tego elementu)?**

Odpowiedź:

Patrz odpowiedź na pytanie nr 19.

**PYTANIA I ODPOWIEDZI DO REGULAMINU KONKURSU REALIZACYJNEGO NA OPRACOWANIE KONCEPCJI ARCHITEKTONICZNEJ SALI GIMNASTYCZNEJ, ZLOKALIZOWANEJ NA TERENIE ZESPOŁU SZKÓŁ SPORTOWYCH PRZY UL. MAŁOPOLSKIEJ 22 W SZCZECINIE.**

**40. W celu zachowania zgodnych z ustawą odległości od okien budynków istniejących potrzebne są nam informacje dot. funkcji i sposobu użytkowania następujących pomieszczeń:**

**a) pomieszczenia w piwnicy budynku sąsiedniego, których okna wychodzą na boisko.**

**b.) pomieszczenia na parterze budynku sąsiedniego, których okna wychodzą na boisko.**

Odpowiedź:

Ad. a) Funkcja biurowa.

Ad. b) Funkcja biurowa

**41. Czy możliwe jest usunięcie / przeniesienie funkcji biurowej z pomieszczeń w piwnicy budynku szkoły, których okna wychodzą na boisko?**

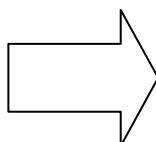
Odpowiedź:

W związku ze zmianą funkcji pomieszczeń w kondygnacji piwnicznej istniejącego obiektu Szkoły zmianie ulega tabelaryczne Zestawienie kilku pomieszczeń przedstawione na rys. nr 2 – Rzut podpiwniczenia, zamieszczonym na stronie [www.szczecin.pl/konkursy](http://www.szczecin.pl/konkursy) w folderze „Inwentaryzacja piwnic w budynku Zespołu Szkół Sportowych”, jako materiały dodatkowe dla uczestników konkursu.

Tabelę w części dotyczącej funkcji pomieszczeń aktualizuje się wg poniższego opisu:

**Zestawienie pomieszczeń**

-101	Korytarz	23,83 m <sup>2</sup>
-102	Pom. mieszkalne	21,48 m <sup>2</sup>
-103	Pom. mieszkalne	20,39 m <sup>2</sup>
-104	Korytarz	7,62 m <sup>2</sup>
-105	WC	1,75 m <sup>2</sup>
-106	Pom. mieszkalne	17,3 m <sup>2</sup>
-107	Łazienka	3,99 m <sup>2</sup>
-108	WC	5,02 m <sup>2</sup>
-109	Przedsiónek	5,07 m <sup>2</sup>
-110	Pom. biurowe	14,61 m <sup>2</sup>
-111	Pom. biurowe	16,92 m <sup>2</sup>
-112	Pom. biurowe	8,67 m <sup>2</sup>
-113	Hol	42,65 m <sup>2</sup>
-114	Pom. biurowe	11,06 m <sup>2</sup>
-115	Przedsiónek	5,19 m <sup>2</sup>
-116	Warsztat	11,98 m <sup>2</sup>
-117	Warsztat	12,12 m <sup>2</sup>
-118	Warsztat	9,18 m <sup>2</sup>
-119	Szatnie	59,69 m <sup>2</sup>
-120	Pom. magazynowe	13,31 m <sup>2</sup>
-121	Pom. socjalne	9,57 m <sup>2</sup>
-122	Pom. socjalne	9,33 m <sup>2</sup>
-123	Korytarz	70,26 m <sup>2</sup>
-124	<del>Pom. biurowe</del>	18,2 m <sup>2</sup>
-125	<del>Pom. biurowe</del>	13,65 m <sup>2</sup>
-126	Przedsiónek	1,85 m <sup>2</sup>
-127	<del>Pom. biurowe</del>	15,28 m <sup>2</sup>
-128	<del>Sklep</del>	34,44 m <sup>2</sup>
-129	<del>Pom. biurowe</del>	16,77 m <sup>2</sup>
-130	<del>Pom. biurowe</del>	17,16 m <sup>2</sup>
-131	Pom. magazynowe	13,84 m <sup>2</sup>
-132	Pom. magazynowe	18,59 m <sup>2</sup>
-133	Pom. magazynowe	21,85 m <sup>2</sup>
-134	Pom. magazynowe	20,54 m <sup>2</sup>



- 124	<b>Pom. magazynowe</b>	<b>18,2m<sup>2</sup></b>
- 125	<b>Pom. pielęgniarki szkolnej</b>	<b>13,65 m<sup>2</sup></b>
- 127	<b>Sklep</b>	<b>15,28 m<sup>2</sup></b>
- 128	<b>Pom. pedagogów szkolnych</b>	<b>34,44 m<sup>2</sup></b>
- 129	<b>Pom. magazynowe</b>	<b>16,77 m<sup>2</sup></b>
- 130	<b>Pom. magazynowe</b>	<b>17,16 m<sup>2</sup></b>



**PYTANIA I ODPOWIEDZI DO REGULAMINU KONKURSU REALIZACYJNEGO NA OPRACOWANIE KONCEPCJI  
ARCHITEKTONICZNEJ SALI GIMNASTYCZNEJ, ZLOKALIZOWANEJ NA TERENIE ZESPOŁU SZKÓŁ SPORTOWYCH PRZY UL.  
MAŁOPOLSKIEJ 22 W SZCZECINIE.**

Zaktualizowane funkcje pomieszczeń przedstawione na rysunku powyżej są obligatoryjne i nie możliwe jest ich usunięcie/przeniesienie.

**42. Czy konieczne jest zachowanie funkcji istniejącego boiska? Jeżeli tak - jakim grom ma ono służyć (małe boisko do piłki nożnej/ręcznej 44x22, koszykówka 14x26).**

Odpowiedź:

Wskazane jest zachowanie funkcji boiska. Preferowane jest boisko wielofunkcyjne. Patrz odpowiedź na pytanie nr 22.

**43. Czy organizator konkursu dopuszcza możliwość przełożenia rur centralnego ogrzewania oraz lub komory węzła cieplnego?**

Odpowiedź:

Nie.

**44. W jakim zakresie należy dostosować nowoprojektowany budynek do użytkowania przez osoby z niepełnosprawne.**

**a) dostęp na widownię, widownia, toaleta dla publiczności,**

**b) dostęp do areny sportowej, szatnie?**

Odpowiedź:

Zgodnie z obowiązującymi normami prawnymi w szczególności z Rozporządzeniem Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie (Dz. U. z dnia 15 czerwca 2002 r.).